

「天地對話」啟迪香港青年樹立遠大理想

「時代精神耀香江」之仰望星空話天宮——中國空間站系統建設座談會在9月3日舉行，3名國家航天員聶海勝、劉伯明、湯洪波，在天宮空間站與香港青少年實時交流。香港學生通過視頻方式向航天員和北京專家提問，讚歎當下祖國有了先進的空間站，關心國家將如何發展空間站。3位航天員不僅為現場觀眾遠程「導遊」探秘了空間站核心艙，還妙趣橫生地解答問題、身體力行示範，上演一場精彩交流。航天離不開創科，創科的未來就在青少年，目前正是香港廣大青少年成長成材的好時代，香港青少年應珍惜及不負美好時代，融入國家發展成就自我。

宋忠平

這次「天地對話」讓香港市民和青少年加強「一國兩制」的「一國」認同感。香港正在經歷一場重大的社會變革。早前的航天「天團」和國家「十四五」規劃宣講團，以及這次天地對話，讓更多香港市民和青少年更加充分和深刻認識到國家處在全面發展的關鍵時刻，中國已經從昔日的落後、貧窮，大步邁向科技強國和經濟強國序列，發展進程勢不可擋，內地對香港更是充滿了發展機會，只有堅持「一國」原則才能充分發揮「兩制」之利，讓香港創新科技能力發展得更好。

以國家為榮 以身為中國人為傲

香港市民和青少年藉着此次機會深入認識國家科技的進步和航天實力。一個國家綜合國力的強弱關鍵要看科技能力，尤其是航天實

力。如今，在中央政府的精心布局和不懈努力下，中國科技基礎日漸夯實，航天實力已經邁入航天強國序列，與美俄兩國同在航天強國第一梯隊，美國在航天領域能做到的，如GPS、國際空間站、飛船、月球探測、火星探測等，中國都可以做到。「嫦娥」實現了奔月，「北斗」實現了全球導航，「天宮」實現寰宇天際，「天問」登陸了火星，這一系列的重大成就，彰顯國家科技實力和航天能力大幅提升。香港市民和青少年多了解國家真實的科技現狀，能夠以國家發展為榮，以身為中國人為傲。

這次「天地對話」更讓香港市民和青少年樹立以航天報國的夢想。在問答中，香港青少年關注到，如何才能融入國家航天事業，如何能成爲一名航天員。對此，北京現場的航天專家和空間站的3位航天員都悉心回答。載入航天

是一個複雜龐大系統工程，建立長期可照料的空間站不容易，需要國家具備強大的經濟實力、科技實力和持之以恆的決心才能最終實現。同樣，培養一名航天員也不容易，除了要具備強健的身軀體魄外，更要具備充分的專業知識和技能。這一系列問答爲香港青少年提供了積極思考和足夠的想像空間。就連3名航天員在通話最後，也期待將來有來自香港的航天員早日進入國家空間站，這既是國家航天人的殷切期待，也是國家期待香港融入國家科技發展規劃的使喚。

香港夢是中國夢的一部分

國家「十四五」規劃賦予了香港發展創科中心的新職能，其中就包括在航天領域的廣泛合作，儘管香港個別大學已經與中國航天工程團

隊有了初步合作，但這個合作空間還可以更大更廣。這也充分說明只有國家的航天科技強大了，香港青少年的航天夢才能成爲現實。香港夢是中國夢的一部分，香港青少年的航天夢是中國航天夢的一部分，兩者緊密不可分。

這次活動是中央政府送給香港同胞，特別是青少年一份跨越天地的特殊禮物，也充分體現中央政府對香港及香港青少年的無限關愛。相信香港市民已經深刻、生動感受並加倍珍惜中央政府這份關心與厚愛，堅定與祖國同心同行，並期望藉這次活動，能大力宏揚航天精神，並讓香港青少年得到啟迪，樹立遠大理想。航天離不開創科，創科的未來就在青少年，目前正是香港廣大青少年成長成材的好時代，香港青少年應珍惜及不負美好時代，融入國家發展機遇和挑戰之中，成就夢想。

認識國家航天成就助推國民教育

丁江浩 民建聯執行委員會委員 教聯會理事



國家航天員和香港青少年進行「天地對話」，是中央送給香港同胞，特別是青少年的一份特殊禮物，充分體現中央對香港及香港青少年的無限關愛。部分學校對推行國民教育感到具挑戰性，不過只要學校認同國民教育是全人教育不可或缺的一環，是每一位教育工作者不可推卸的責任，推動國民教育的契機其實是無處不在。學校透過組織學生參與專題活動，效果遠比在課堂教授國情知識來得顯著，今次的「天地對話」就是一個好例子。

由中聯辦、特區政府及中國載人航天工程辦公室主辦的「『時代精神耀香江』之仰望星空話天宮」活動圓滿結束，獲得全港學校不少師生熱烈回響。三位航天員聶海勝、劉伯明和湯洪波在天宮空間站與香港青年進行實時「天地對話」，帶領香港市民參觀「天宮」天和核心艙，並回答香港市民的問題。

建立國民身份認同

3位筆者任教中學的學生有份參與此盛事。他們表示，這次活動十分難得，爲此感到非常興奮。他們能夠親身到現場見證香港青少年與三位航天員進行「天地對話」，了解航天員在太空的一些生活技能，例如示範太空飲水、利用特製腳踏車鍛煉等，這些難得一見的空中動作，引起會場內的師生一陣陣歡呼聲及讚歎聲，紛紛對國家近來的大空發展成就引以自豪。他們殷切期待三位航天員結束太空任務後，能夠到香港與青少年再次見面。

「天地對話」是一次千載難逢的科普教育，讓學校有機會藉「航天熱潮」推動國民教育。自從今年6月底，國家航天科學家團隊訪港，並在會展舉辦中國科學家主題展，在港引發了「航天熱潮」，深受香港各界廣泛歡迎，爲數不少的中小學組織了學生

到會參觀，了解國家航天成就。這次活動不單展示了國家航天工程舉世矚目的成果，同時讓中小學生親身感受到祖國的強大，增強青少年的國民身份認同。

課程統籌宜加強

部分學校對推行國民教育的工作感到具挑戰性，甚至無從入手。不過，只要學校認同國民教育是全人教育不可或缺的一環，是每一位教育工作者不可推卸的責任，推動國民教育的契機其實是無處不在。除了在一些國家重要日子，例如抗戰勝利日、國家安全教育日及國慶，安排校本國情活動外，學校亦可組織學生參與不同類型的專題展覽認識國家發展成就。這些展覽大多由國家相關機構與香港特區政府合辦，只要學校安排足夠人手帶隊，即可以進行一次國情教育活動，遠比在課堂教授國情知識來得生動活潑及有成效。今次中央與特區政府組織本港青少年與航天員對話就是一個好例子。

教育局將來宜多增撥資源，加強對學校和教師的支援，以及在學校設立國民教育統籌主任一職，讓有經驗的老師專職統籌國民教育課程和活動。這不單令學校有人員起領導職責，幫助學校完成國民教育的總體目標，更重要的是可以帶領各科老師增進國民教育的理論及知識，融會貫通地把國民教育原則落實到具體教學內容當中，全面推動國民教育。

3名航天員與香港青少年進行「天地對話」，體現國家對香港青少年的重視。正如中聯辦副主任譚鐵牛在致辭時表示，今次活動是中央送給香港同胞，特別是青少年一份跨越天地的特殊禮物，充分體現中央對香港及香港青少年的無限關愛。培養香港青少年有家國情懷，將是特區政府未來一項艱巨而神聖的工作。在中央政府全力支持下，本港學校推動學生培養正確國家觀念，將會事半功倍。



確保人工智能不會侵犯私隱

江樂士

布魯金斯學會在最近發表的一份關於人工智能和新興科技的報告中提到，隨着人工智能發展日新月異，電腦系統將會更快、更全面地分析個人信息，以致在資訊運用的過程中可能會侵犯個人私隱。人們可以通過數碼技術，在電子儀器上隨時隨地識別和監控目標。

有見及此，經濟合作暨發展組織在2013年對資料私隱守則作出修改，大幅限制企業或機構可持有的個人資料，確保資料的處理手法符合當事人的期望。守則表明，只能在必要的情況下收集個人資料，過程必須合法，並需要適當徵詢當事人同意方可使用資料。其次，應在收集個人資料的時候向當事人表明收集的目的。第三，個人資料的用途只限於收集時所列明的目的，除非獲得當事人同意或有其他法律依據把個人資料作其他用途。

至於香港，私隱專員公署在8月18日發出《開發及使用人工智能道德標準指引》，該指引協助機構管理它們的人工智能系統，達至專業使用人工智能時又可保障用戶私隱。實務指引既有國際視野，也反映了香港在華南地區發展中所扮演的重大角色。個人資料私隱專員鍾麗玲指出：「健全地發展和使用人工智能可幫助香港發揮其作爲區域性數據樞紐的優勢，亦可大大促進香港成爲創科中心和世界級的智慧城市。」

然而在執法方面，公署目前沒有計劃爲人工智能

訂立新法例。相比之下，全國人大在8月20日通過了《中華人民共和國個人信息保護法》，將於11月1日生效。此法例與歐盟的《通用數據保護條例》一樣，建立了一個法律框架來保護數據私隱，並規範個人信息的收集、存儲、使用和共享。法例要求機構收集個人信息時應當取得個人同意，並告知當事人個人信息的處理方式，而當事人亦有權查閱、更正或刪除相關個人信息。處理個人信息應當具有明確、合理的目的，並「應當限於實現處理目的的最小範圍」。若有機構組織違反法例，最高可被罰5,000萬元人民幣或年度營業額之5%。

據知，當局將要求企業成立由外部成員組成的獨立監督機構，監察保障數據私隱是否合規，這種措施對香港也有參考價值。新法例也要求機構向公眾報告它們就保障私隱所採取的行動，做法值得嘉許，不但使機構時刻緊記保障個人私隱，還提高了其處事的透明度。

自願性質的指引是否更適合香港，尚需要時間去證明，目前當局要密切注視具體實施狀況。期望本地機構日後在運用人工智能系統時會全面參照公署發表的指引，並使用最佳執行準則，但若果運用指引的形式不奏效的話，政府就只好考慮使用強制手段了。

(作者是前刑事檢控專員，本文的英文原文發表在《中國日報香港版》評論版面，有刪節。)

王紹基 香港青年聯會副主席 香港廣東社團總會副主席兼青年委員會主任

爲了讓各界更好地了解「十四五」規劃綱要，中央特意安排由國務院港澳辦副主任黃柳權率領的宣講團來港，透過多場會議，向各界包括特區政府高官、立法會、工商金融界、青年團體等介紹國家「十四五」規劃內容。其中，黃柳權副主任在公開大學（現名都會大學）與青年交流時表示，未來國家將提出更多有力政策及資源，支持本港青年在粵港澳大灣區發展。他在總結行程時更特別指出，感覺到香港青年的新希望，與會青年有共識，對國家未來的發展感到驕傲、自豪，也對香港融入國家發展大局，對香港自身的發展增強了信心。

中央宣講團在緊密行程中特意設立青年專場，反映了中央對於香港青年的重視和關顧，期望通過粵港澳大灣區這個抓手，爲香港青年開拓更大的發展空間和機遇。

中央一直關心香港青年的發展，習近平主席多次提到要爲港澳青年發展多搭台、多搭梯，幫助青年解決在學業、就業、創業等方面遇到的實際困難和問題，創造有利於青年成就人生夢想的社會環境。粵港澳大灣區的建設，其中一個目的就是爲香港青年鋪路搭橋，解決他們學業、就業、創業的「三業」問題，爲青年成就自身、貢獻國家提供一個最好的舞台。

黃柳權副主任在介紹中指出，近年來國家已出台24項鼓勵措施，便利港澳同胞到內地發展，主要包括讓港澳居民與內地居民享有同等社會福利待遇、提供專業人士資格互認，以及搭建創業服務平台三大方面。過去困擾港人北上發展主要有幾個問題：一是港人的「國民待遇」問題；二是香港專業資歷與內地的互認問題；三是港人北上就業、創業所面對的各種行政問題。這24項鼓勵措施，正是針對港人北上困難的對症下藥舉措，爲港人提供「國民待遇」，推動愈來愈多專業資歷可以與內地互認，讓香港專業人士更方便到內地執業；大灣區各城市更爲港

人北上就業、創業提供各種支援平台，包括資助及各種諮詢支援。這些都反映中央十分重視港人特別是青年北上發展的問題，並且逐一作出解決。

善用「近水樓台」優勢

黃副主任更透露，未來中央還將研究在前海及南沙建設創業基地、將港澳藝術人才納入國家職業評審範疇、允許香港中醫師到內地公立醫療機構就業，以及放寬香港法律界的內地市場准入等，爲港澳青年在大灣區創業就業提供機遇。這些措施將爲不同專業、不同範疇、不同背景的青年提供更大的機遇和空間，大灣區的大門將會愈愈大，香港青年投入大灣區發展將大有可爲。

香港青年具備良好的語言能力，思想靈活，有創意，更具有國際視野，在大灣區發展中具有一定優勢，當前關鍵是如何把握大灣區這個百年機遇，利用好「近水樓台先得月」的優勢。我認爲有兩點必須重視：

一是要有急迫感，要以時不我待的決心投入大灣區發展。香港中聯辦主任駱惠寧在宣講會上提到：「市場經濟，競爭激烈，不進則退，慢進也是退。」黃柳權副主任也強調「蘇州過後無艇搭」，都明確提醒香港要抓緊機會，特區政府固然要及早推出政策深化兩地合作，香港青年也應坐言起行，參與大灣區建設，如果一味坐而論道，瞻前顧後，灣區建設不等人，恐怕將「蘇州過後無艇搭」。

二是香港青年要北上發展，除了要發揮自身優勢外，更要做到「理念對接，思路對接。」需要建立戰略思維和宏觀視野，準確掌握國家發展戰略，將眼光放遠，不應只顧及香港，更要放眼大灣區、放眼整個國家市場。大灣區已經爲香港鋪路搭橋，香港青年將大有可爲，關鍵是如何把握，不負國家機遇，不負中央期待。



大灣區鋪路搭橋 港青大有可爲

勿錯過「十四五」機遇

徐小龍 香港廣東社團總會副主席

「十四五」規劃是國家未來五年經濟社會發展的藍圖和行動綱領，爲香港青年提供更多發展渠道，有助他們開展精彩的事業和生活。香港青年應把握國家「十四五」千載難逢的機遇，主動積極融入國家發展大局。

國務院港澳辦宣講團訪港，介紹「十四五」規劃綱要中的國家發展戰略和對香港不同範疇的支持。香港作爲中西文化交匯的國際都會，擁有大量高質素專業人才，「十四五」規劃的政策能有效鞏固香港優勢，助力香港未來擁有更好發展。

特區政府今年上半年公布，「大灣區青年就業計劃」反應熱烈，但礙於對內地生活不了解及兩地文化差異，部分青年對進入大灣區發展抱有疑慮。宣講團

的交流活動，正好有效解答香港青年的疑惑，讓他們了解在大灣區長期發展的好處。「十四五」規劃支持香港與國際社會開展交流合作，完善香港居民在內地發展和生活居住的惠民政策措施，推動香港青年到大灣區內地城市就學、就業和創業，加快搭建青年職業技能培訓和就業通道，特區政府宜盡快在大灣區設立支援中心，吸引更多人才和企業到該處發展，深化創意產業及青年交流領域合作，引領粵港澳大灣區青年構建清晰的未來發展路向。

香港實現由亂及治的重大轉折，順勢而爲邁步前行。未來屬於年輕人，他們應認清當前形勢，不要錯失「十四五」機遇，作好準備乘坐國家發展的高速列車，共同努力爲香港開創新未來。